

附件 1：“国培计划”优秀典型工作案例名单

“国培计划”优秀典型工作案例名单

序号	报送省份/示范项目承担单位	案例名称	申报单位	执笔人
1	重庆	实施“三环多元协同”培训，助推乡村教师队伍高质量发展	重庆市中小学教师发展中心、重庆市石柱县教师进修学校	王丽、刘斌、钟发全
2	四川	四川省民族地区乡村教师县减精准帮扶培训实践案例	四川省教育厅教师工作处、四川省教师发展中心	罗瑜、唐晓辉、何江、宋怡景、汪燕
3	广西	政策导向背景下基于“工作场域”的深度学习培训模式与机制创新	南宁师范大学、广西教师培训中心	王文蓉、史琳琳、韦昌勇、乔东宁
4	陕西	“335N”模式：优化在线培训实施路径，助力教师培训提质增效	华东师范大学	陈倩倩
5	四川	实践引领·实力输出·实绩增效 四川省“国培计划”小学语文骨干教师培训的思考与探索	四川师范大学	张华、李志全、王亚军、王丹、黄松
6	四川	四川省“六化同步”推动教师精准培训规范提质	四川省教育厅	罗瑜、唐晓辉、刘林峰、何江
7	广西	“云游+”助力农村骨干幼师构筑“幼教梦”	广西幼儿师范高等专科学校	杨莎、韩敏
8	陕西	以赛促培谋发展 赛研融合显特色 ——“赛—培—研”一体式骨干教师培养模式	陕西省渭南市澄城县教师进修学校	贾勤玲、张宝宏、崔润红

序号	报送省份/示范项目承担单位	案例名称	申报单位	执笔人
9	重庆	实施“三环多元协同”培训，助推乡村教师队伍高质量发展	重庆市中小学教师发展中心、重庆市石柱县教师进修学校	王丽、刘斌、钟发全
10	吉林	基于做中学的“3321”一对一精准帮扶培训模式	吉林省长春市汽车经济技术开发区教师进修学校	赵越、刘春玲
11	河南	以“知”促“行”——让培训走进教师实践工作中	河南师范大学	陈运保
12	安徽	深化放管服 对标“三个转变” 推进教师教育高质量发展		

15	安徽	基于 OBE 理念的导师带学员模式构建与运行	合肥幼儿师范高等专科学校	罗玉蓉、李平
----	----	------------------------	--------------	--------

序号	报送省份/示范项目承担单位	案例名称	申报单位	执笔人
23	安徽	创建“四步六主”模式，助推骨干教师成长	安徽省亳州市谯城区教育局	王贵成、吴守涛
24	四川	“3D 融合、五步递进”沉浸式培训模式	四川省泸州市合江县教育发展研究中心	梁明才、胡小龙、徐世林、杨小莉、税昌莲、陈勇
25	河南	“一线三段”精准培训 “一体两翼”提质增效	华中科技大学、河南省濮阳市南乐县教育局	单纯、夏子敬
26	重庆	协同、创新、融合，探索名师培养路径 ——重庆市教师发展局主导的“名师工作室”项目成果展示	重庆第二师范学院、重庆市黔江区教师进修学校	潘艳

27	重庆	基于“三翼”任务驱动的小学骨干教師培养模式实践	重庆第二师范学院	刘永江
----	----	-------------------------	----------	-----

30	浙江	构建“三位一体”教师培训模式，助力教师专业成长	浙江省教育厅、浙江省教育科学研究院	王立军、王立军
----	----	-------------------------	-------------------	---------

序号	报送省份/示范项目承担单位	案例名称	申报单位	执笔人
33	吉林	基于小班化同步在线培训模式下的“研培结合”实践探索	吉林省教育学院	王嘉琪
34	吉林	“两段四级”多边互动 助力幼儿园青年骨干教师蜕变	吉林师范大学	李雪艳、崔明石
35	吉林	创新构建培训模式，聚焦园长能力提升	长春师范高等专科学校	王丽娜、胡文雅

36	湖南	“六阶三段两循环”县域教师培训者培养模式	湖南省株洲市攸县教师发展中心	贺国惠
37	河南	指向“教学评”一体化的课例研修	湖南第一师范学院	邹华、梁炯、黄朝霞
38	湖南	“3D+6S”螺旋进阶精准培训模式探索	湖南省常德市桃源县教师进修学校	聂玲玲、李腊先
39	北京师范大学	建学前教育领军之师 筑教育强国建设之基 ——2022 年教育部“国培计划”示范项目幼儿园领军教师高级研修项目典型案例	北京师范大学	朱生营、张丽、喻本云
40	四川师范大学	巴特勒“七步”学习模式，助力“心育”能力提升 ——国培示范项目：小学心理健康教育教师培训的思考与探索	四川师范大学	于少萍、靳宇倡、李志全、陈智勇、王丹、李海